

# PROPOSITION D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES POUR LES ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES

## GROUPE DE TÂCHE : ACTIVITÉ 3

### VIDEO 4 : EXTRAITS DE SITUATIONS DE PROBLÈMES ET DE CONFLITS DANS LE GROUPE

#### Consignes pour les élèves :

À la suite du visionnement du vidéo, compléter la grille suivante :

IDENTIFICATION DU PROBLÈME OU DU CONFLIT	PROBLÈME OU CONFLIT?	JUSTIFICATION	IDENTIFIER LES PERSONNES CONCERNÉES	RÔLES DES AUTRES PARTICIPANTS
Situation 1				
Situation 2				
Situation 3				
Situation 4				

**Pour l'enseignant :**

<b>IDENTIFICATION DU PROBLÈME OU DU CONFLIT</b>	<b>PROBLÈME OU CONFLIT?</b>	<b>JUSTIFICATION</b>	<b>IDENTIFIER LES PERSONNES CONCERNÉES</b>	<b>RÔLES DES AUTRES PARTICIPANTS</b>
<b>Situation 1</b>				
Omission d'une tâche	Problème	Ce n'est pas une situation d'ordre relationnel.	Omission d'une tâche	Problème
<b>Situation 2</b>				
Mettre à profit l'expérience au bénéfice du groupe	Ni problème ni conflit	C'est une situation de compétence et d'entraide.	Anita et Solange	Solange critique, mais elle est aussi collaboratrice.
<b>Situation 3</b>				
Dérogation d'une règle établie	Un problème qui concerne le respect des règles.	C'est l'ensemble de participants, sauf une personne, qui déroge à la règle.	Tous les participants	Solange dénonce la situation à l'intervenante.
<b>Situation 4</b>				
Divergence d'opinions par rapport à la tâche à effectuer	Début du conflit	Il y a plus que deux personnes concernées (Solange et le reste du groupe).	Divergence d'opinions par rapport à la tâche à effectuer	Début du conflit

Il est possible d'échanger en classe avec les élèves des interventions possibles pour chaque situation présentée.