



## PROPOSITION D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES POUR LES ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES

**GROUPE DE TÂCHE: ACTIVITÉ 1** 

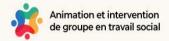
VIDÉO 1: CONTACT PRÉ-GROUPE

Présenter la grille et demander à l'élève de la compléter pendant le visionnement.

Document à partager avec les élèves :

Étapes	Contenu
Accueil	
Objectif de la rencontre	
Exploration de la situation de la personne et son intérêt de faire partie du groupe	
Explication du fonctionnement, de la structure et de la composition du groupe	







## Pour l'enseignant :

Étapes	Contenu
Accueil	<ul> <li>Salutations de l'animatrice.</li> <li>La participante décrit comment elle a pris connaissance de l'existence du groupe.</li> <li>Présentation de l'animatrice et de son rôle.</li> </ul>
Objectif de la rencontre	L'animatrice dit : « Avant de faire un groupe de cuisine collective, je préfère rencontrer les gens séparément afin d'apprendre à nous connaître et expliquer ce qu'est une cuisine collective ».
Exploration de la situation de la personne et son intérêt de faire partie du groupe	<ul> <li>L'animatrice pose des questions.</li> <li>Elle vérifie la motivation.</li> <li>Elle explore les compétences culinaires.</li> <li>Explore les expériences antérieures de travail en groupe.</li> </ul>
Explication du fonctionnement, de la structure et de la composition du groupe	<ul> <li>Définition de la cuisine collective.</li> <li>Explication des raisons pour lesquelles on doit établir des règles de fonctionnement.</li> <li>Explication de cinq valeurs de la cuisine collective.</li> <li>Explication de la composition du groupe.</li> </ul>