

# PROPOSITION D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES POUR LES ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES

## GROUPE DE TÂCHE : ACTIVITÉ 1

### VIDÉO 1 : CONTACT PRÉ-GROUPE

Présenter la grille et demander à l'élève de la compléter pendant le visionnement.

Document à partager avec les élèves :

<b>Étapes</b>	<b>Contenu</b>
<b>Accueil</b>	
<b>Objectif de la rencontre</b>	
<b>Exploration de la situation de la personne et son intérêt de faire partie du groupe</b>	
<b>Explication du fonctionnement, de la structure et de la composition du groupe</b>	

Pour l'enseignant :

Étapes	Contenu
<p align="center"><b>Accueil</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salutations de l'animatrice.</li> <li>• La participante décrit comment elle a pris connaissance de l'existence du groupe.</li> <li>• Présentation de l'animatrice et de son rôle.</li> </ul>
<p align="center"><b>Objectif de la rencontre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'animatrice dit : « Avant de faire un groupe de cuisine collective, je préfère rencontrer les gens séparément afin d'apprendre à nous connaître et expliquer ce qu'est une cuisine collective ».</li> </ul>
<p align="center"><b>Exploration de la situation de la personne et son intérêt de faire partie du groupe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'animatrice pose des questions.</li> <li>• Elle vérifie la motivation.</li> <li>• Elle explore les compétences culinaires.</li> <li>• Explore les expériences antérieures de travail en groupe.</li> </ul>
<p align="center"><b>Explication du fonctionnement, de la structure et de la composition du groupe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de la cuisine collective.</li> <li>• Explication des raisons pour lesquelles on doit établir des règles de fonctionnement.</li> <li>• Explication de cinq valeurs de la cuisine collective.</li> <li>• Explication de la composition du groupe.</li> </ul>